

15-19.06.2020r.
PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY EDUKACYJNE
GR.I
Wych. Anna Dziubdzińska

Blok tematyczny: Zabawy na podwórku i letnie wyjazdy.

Poniedziałek 15.06.2020r.

Temat dnia: Skacząca piłka.

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności manualnej i poszerzanie doświadczeń plastycznych.
- doskonalenie płynności ruchów;
- usprawnianie narządów mowy;
- rozwijanie motoryki dużej.

Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Burza.

Bębenek, grzechotka lub inne instrumenty niekonwencjonalne (miska, pudełko z ryżem)
Kiedy Rodzic wygrywa rytm na grzechotce, dzieci spacerują i rozglądają się wokół siebie.
Kiedy Rodzic kilkakrotnie uderzy w bębenek, to sygnał, że zbliża się burza – dzieci mają kucnąć i nakryć głowę rękami.

Zabawa „Co robi moja piłka?” – naśladowanie ruchem zachowania piłki. Rodzic podrzuca piłkę nisko – dziecko podskakuje tuż nad podłogą; kiedy podrzuca piłkę wysoko – wykonuje wysokie podskoki w miejscu; gdy kołuje piłkę dookoła siebie – dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi; turla piłkę po podłodze – dziecko ostrożnie turla się po dywanie

Słuchanie fragmentu wiersza Doroty Gellner Piłka.

Po cichutku, po kryjomu
wyskoczyła piłka z domu.
Hop! Hop! W górę! W dół!
Przeskoczyła świata pół.
Zatrzymała się pod płotem,
zatańczyła z burym kotem.
Hop! Hop! Raz i dwa!
Obudziła złego psa. (...)

Rozmowa na temat wiersza.

- O czym jest wiersz?
- Co zrobiła piłka?
- Gdzie się zatrzymała?
- Pokażcie ręką górę, a potem – dół, tak jak skakała piłka.

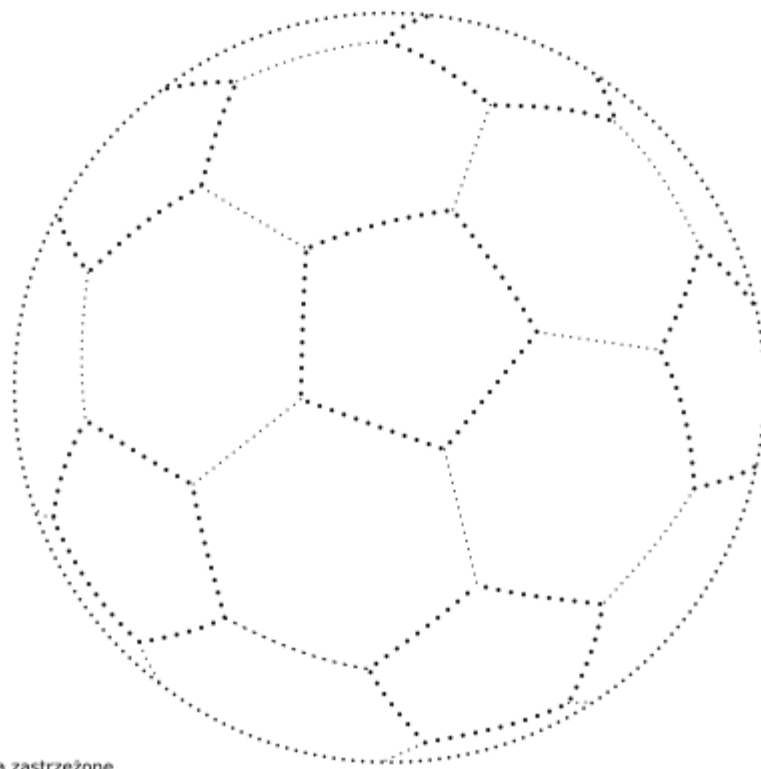
Zabawa ruchowa z elementem podskoku – Skacząca piłka.

Dzieci naśladową podskakującą piłkę: szybko, a potem – wolno.

Malowanie rysunku piłki.

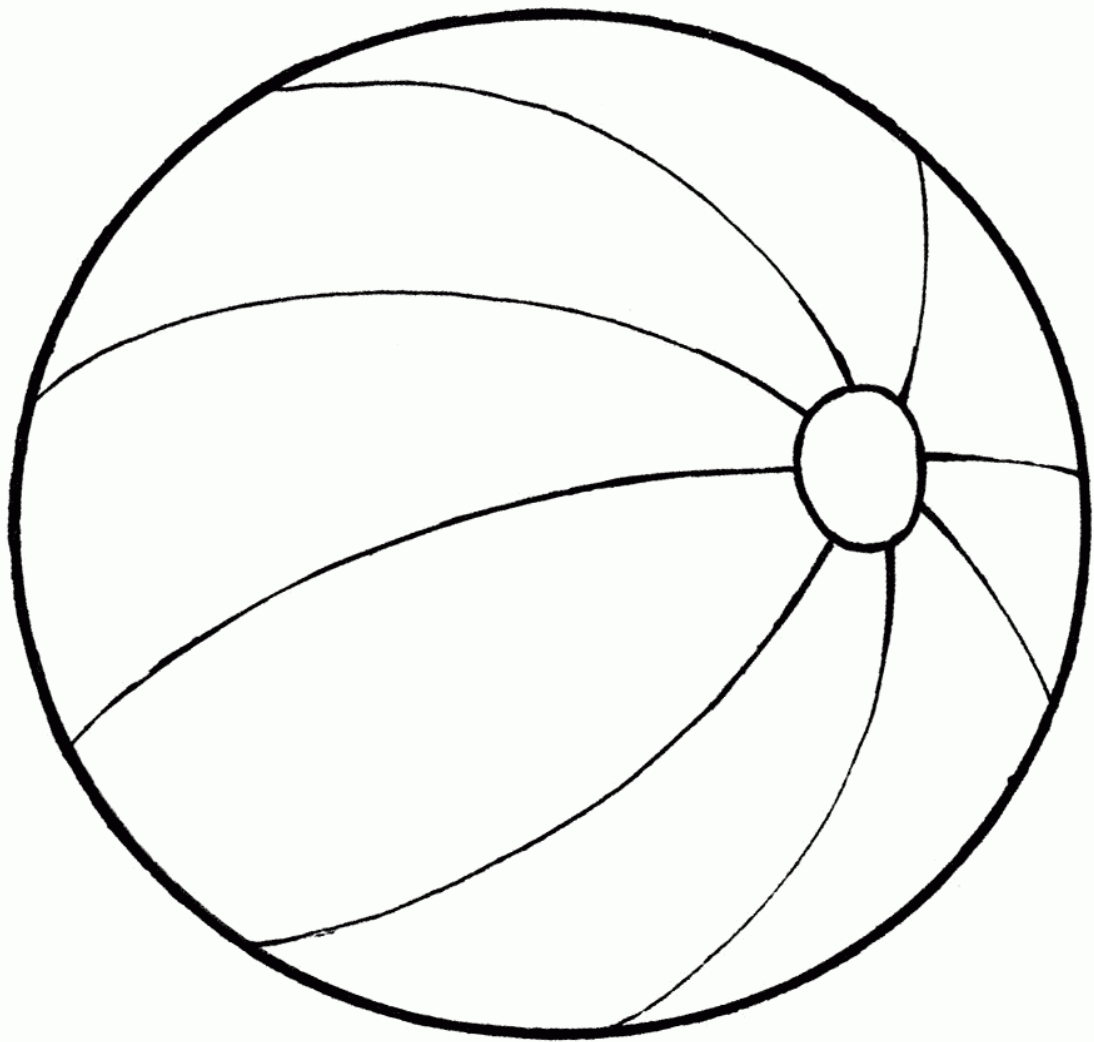
Zapoznanie z wykonaniem pracy.

Dzieci dostają rysunki piłki (poniżej znajdują się dwa wzory). Najpierw naśladową malowanie na sucho, starając się dotykać rysunku końcem pędzla. Potem malują rysunek farbą w wybranym kolorze.



© Wszelkie prawa zastrzeżone
All rights reserved

BystreDziecko.pl



COLOR KID.NET

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

Zabawa „Co robi moja piłka?” – naśladowanie ruchem zachowania piłki. Rodzic podrzuca piłkę nisko – dziecko podskakuje tuż nad podłogą; kiedy podrzuca piłkę wysoko – wykonuje wysokie podskoki w miejscu; gdy kozłuje piłkę dookoła siebie – dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi; turla piłkę po podłodze – dziecko ostrożnie turla się po dywanie

Wtorek 16.06.2020r.

Temat dnia: Co jest na naszym podwórku?

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy i myślenia;
- pogłębianie doświadczeń plastycznych;
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Burza.

Bębenek, grzechotka lub inne instrumenty niekonwencjonalne (miska, pudełko z ryżem)
Kiedy Rodzic wygrywa rytm na grzechotce, dzieci spacerują i rozglądają się wokół siebie.
Kiedy Rodzic kilkakrotnie uderzy w bębenek, to sygnał, że zbliża się burza – dzieci mają kucnąć i nakryć głowę rękami.

Zabawa ruchowa Karuzela (popularna rymowanka znana naszym przedszkolakom).

Rodzic razem z dziećmi śpiewa popularną rymowankę. Dzieci obracają się w kole raz w jedną, raz w drugą stronę, mogą także schodzić się do środka koła.

Chłopcy, dziewczęta, dalej wszyscy wraz.
Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.
Starsi już poszli, a młodszy jeszcze nie.
Hej, hopsasa, jak ona szybko mknie!
Hej, dalej, dalej, do zabawy spieszmy się.

Rozwiązywanie zagadek związanych tematycznie z podwórkiem.

Zagadka 1.

Rodzic pokazuje częściowo zakryty obrazek zjeżdźalni. Dzieci próbują odgadnąć, co jest ukryte na obrazku. Jeżeli nie potrafią, Rodzic odkrywa obrazek po kawałku, pytając za każdym razem: Co to jest?

Po odgadnięciu przez dzieci Rodzic odsłania cały obrazek, a dzieci razem z nim dzielą jego nazwę rytmicznie (na sylaby), klaszcząc przy tym.



Zagadka 2.

Rodzic mówi zagadkę, a dzieci podają jej rozwiązanie.

Ciągle skacze, podskakuje,
czasem turla się.

Z nią zabawa doskonała

– każdy o tym wie.

Po rozwiązaniu zagadki dzieci określają, jak można się bawić piłką na podwórku. Wyjaśniają też, dlaczego nie powinno się tego robić w domu.



© CanStockPhoto.com - csp52964459

Zagadka 3.

Dzieci rozwiązują zagadkę ruchową. Rodzic naśladuje jazdę na rowerze – trzyma sztywno kierownicę, unosi wysoko kolana i naśladuje pedałowanie. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, na jakim pojeździe Rodzic naśladuje jazdę.

Potem dzieci za Rodzicem też naśladują jazdę na rowerze.

Zabawy swobodne na powietrzu

„Emocje” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic prezentuje dziecku filmik (Link poniżej) przedstawiający emocje: radość, smutek, strach, złość. Dziecko opowiada o sytuacjach, w których jest radosne, smutne, przestraszone, złe. Rodzic uświadamia dziecku, że emocje odczuwamy wszyscy, niezależnie od miejsca pochodzenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWySI>

Środa 17.06.2020r

Temat dnia: Podróże małe i duże.

Cele ogólne:

- zapoznanie z różnymi pojazdami i ich zastosowaniem,
- rozwijanie motoryki małej i dużej.

Zorganizowanie kącika tematycznego Pojazdy wokół nas.

Pojazdy (zabawki).

Rodzic razem z dziećmi organizuje kącik tematyczny Pojazdy wokół nas, w którym gromadzą różnego rodzaju pojazdy (zabawki). Dzieci je nazywają, segregują według rodzaju, koloru, wielkości. Rodzic zachęca do opisanie jednego, wybranego przez dziecko, pojazdu.

Zabawy konstrukcyjne Transport.

Pojazdy i klocki.

Dzieci budują z klocków różnego rodzaju konstrukcje związane z pojazdami: garaże, tory kolejowe, stacje, porty, ulice. Mogą również poszerzyć zakres budowy o hotele, domy itp.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Czym podróżujemy?

Rodzic zaprasza dzieci w podróż i prosi, aby ruchem pokazywały pojazd, którym będą się poruszać.

- Wyruszają z domu samochodem – dzieci biegają, naśladowując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu.
- Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dzieci kucają), unosi się (dzieci biegają z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kucają).
- Wsiadają do pociągu (ustawiają się jedno za drugim, poruszają się, trzymając się za ramiona).
- Dojechali nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerując, naśladowują rękami ruch wiosłowania).

Rodzic może zaproponować drogę powrotną, podczas której dzieci będą naśladowały kolejno pojazdy:

kajak, pociąg, samolot, samochód.

Zabawa ruchowa przy piosence

Nagranie piosenki Niech żyją wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Rodzic prosi, aby dzieci podczas nagrania spacerowały swobodnie po sali. Kiedy Rodzic zatrzyma nagranie muzyki, dzieci ilustrują ruchem sposób spędzania czasu: nad morzem, w górach, nad rzeką/jeziorem (według poleceń wydawanych przez Rodzica., np. opalamy się na plaży, wspinamy się w górach itp.).

Zabawa Jedzie pociąg z daleka (zabawa popularna).

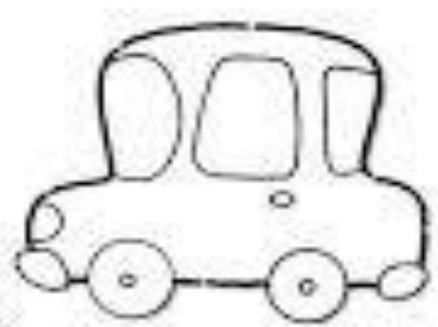
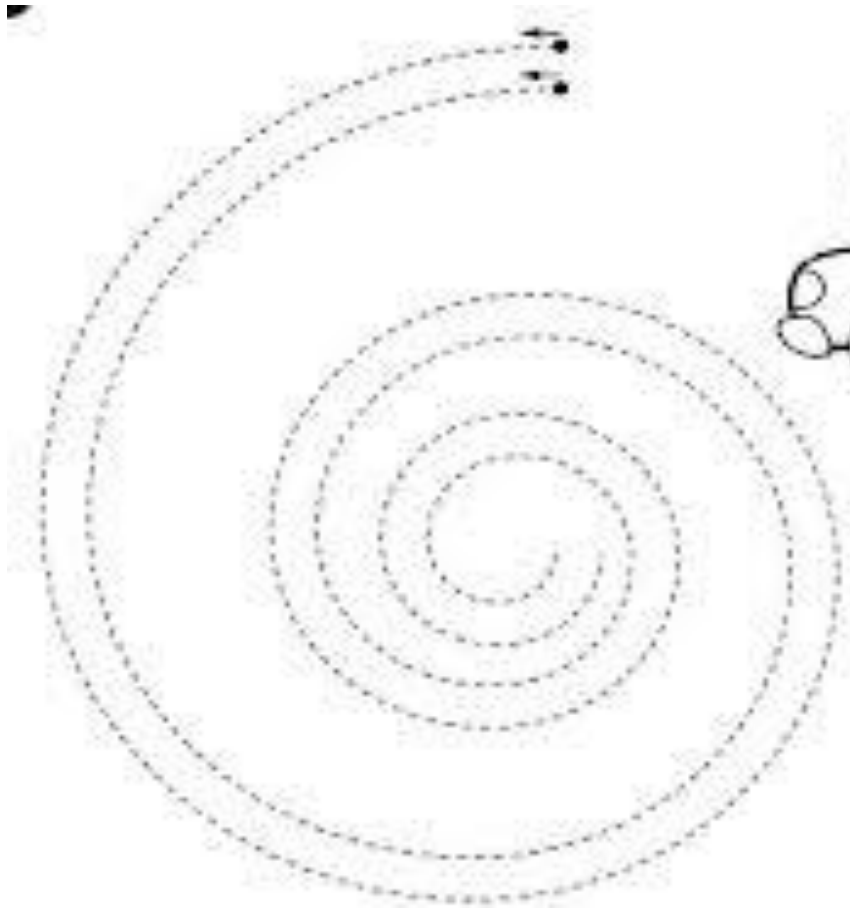
Rodzic razem z dziećmi śpiewa popularną rymowaną. Dzieci, ustawione w rzędzie, trzymają się za ramiona i biegają po pokoju.

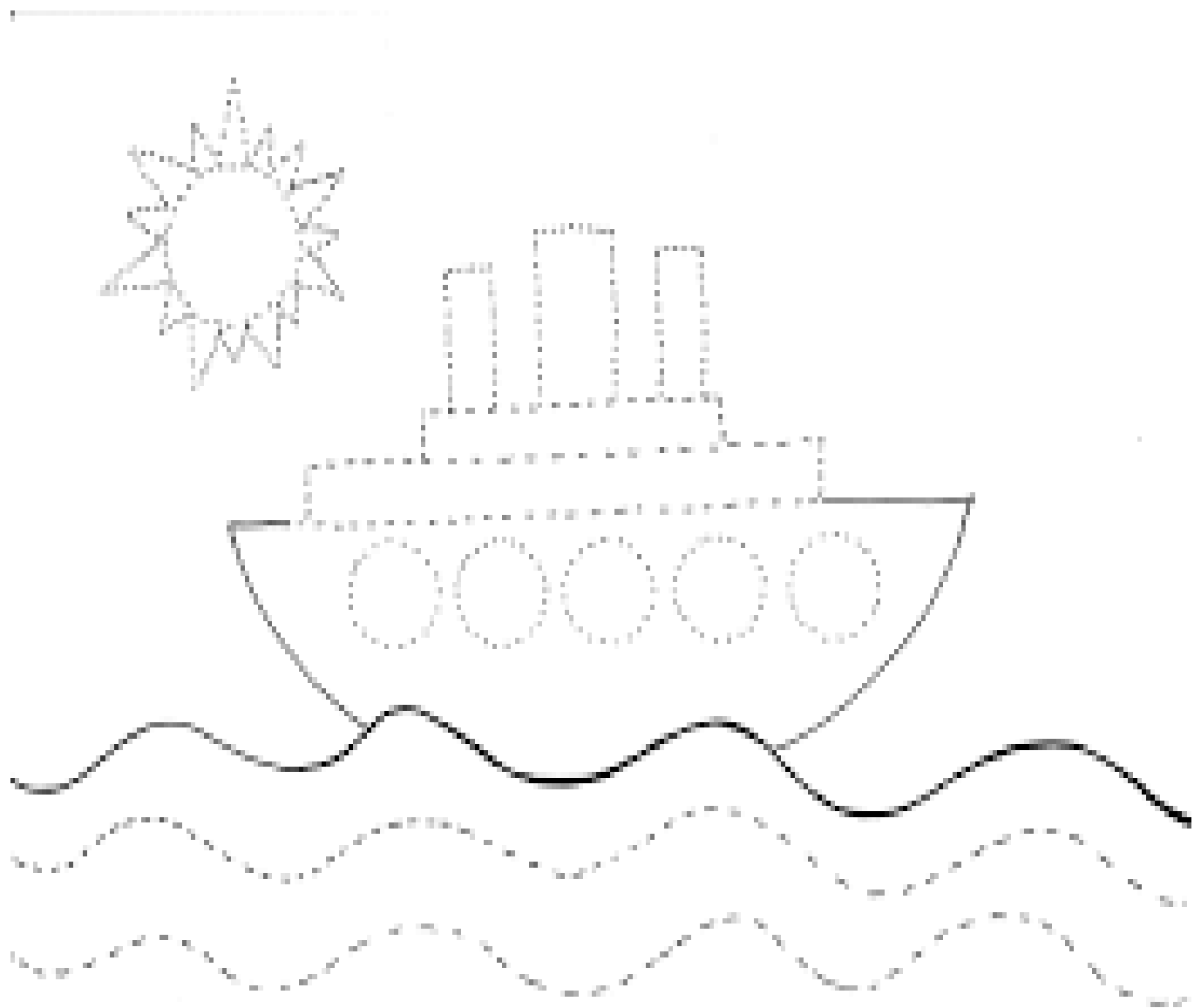
<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Jedzie pociąg z daleka,
na nikogo nie czeka.
– Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy.
Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy.
Trudno, trudno to będzie,
dużo osób jest wszędzie.
Trudno, trudno to będzie,
dużo osób jest wszędzie.
Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsce widzimy.
– A więc prędko wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie.
A więc prędko wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie.

Ćwiczenia grafomotoryczne

Karty pracy poniżej





Czwartek 18.06.2020r.

Temat dnia: Niedługo wakacje.

Cele:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- rozpoznaje środki lokomocji;

Zabawa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Burza.

Bębenek, grzechotka lub inne instrumenty niekonwencjonalne (miska, pudełko z ryżem)
Kiedy Rodzic wygrywa rytm na grzechotce, dzieci spacerują i rozglądają się wokół siebie.
Kiedy Rodzic kilkakrotnie uderzy w bębenek, to sygnał, że zbliża się burza – dzieci mają kucnąć i nakryć głowę rękami.

Zabawa „Co robi moja piłka?” – naśladowanie ruchem zachowania piłki. Rodzic podrzuca piłkę nisko – dziecko podskakuje tuż nad podłogą; kiedy podrzuca piłkę wysoko – wykonuje wysokie podskoki w miejscu; gdy kozłuje piłkę dookoła siebie – dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi; turla piłkę po podłodze – dziecko ostrożnie turla się po dywanie

Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej Wakacje.

Rodzic. recytuje zagadkę i prosi dzieci o podanie rozwiązania.

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc... (wakacje)

Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Wakacje.

– Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. –
Mówił, że będzie

się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.

– Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już
moja w tym

głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w
ogrodzie.

– Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kacuszki?

– Jasne – roześmiała się babcia – i kacuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.

– Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się
Olek.

– To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad
dziadków, pan

Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków
piasku.

– I będzie plaża! – zawołała Ada.

– I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.

– Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato.

– Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru –
przestraszył się dziadzio.

- Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało...
- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.
- Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.
- Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.
- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.
- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.
- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.
- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć.
- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji
- dodał po chwili.

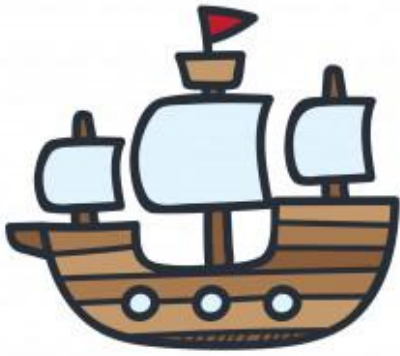
Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

Środkami lokomocji.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne środki lokomocji.

Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające różne środki lokomocji, np.: samochód, samolot, pociąg, rower, autobus, żaglówkę, statek, kajak. Dzieci podają ich nazwy, mówią, gdzie można podróżować danym pojazdem (po ulicach, po wodzie, w powietrzu). Następnie Rodzic podaje nazwy środków lokomocji, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dzieci wskazują odpowiednie pojazdy.



Słuchanie piosenek dla dzieci i dowolna improwizacja

<https://www.youtube.com/watch?v=pKzPk-vFlag> Jesteśmy JAGŁÓDKI

<https://www.youtube.com/watch?v=pKzPk-vFlag> Jadą misie

<https://www.youtube.com/watch?v=pKzPk-vFlag> Była sobie żabka mała

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY> Niech żyją wakacje

Piątek 19.06.2020r.

Temat dnia: Czym pojedziemy na wakacje?

Cel ogólny:

- pobudzanie myślenia przyczynowo- skutkowego.
- rozwijanie mowy;
- doskonalenie sprawności manualnej.

Powitanie : „Dzień dobry”. Dzień dobry, dzień dobry, wspólnie się witamy (dziecko z rodzicem podają sobie ręce) Dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy. (uśmiechamy się do siebie i przytulamy się)

„Skaczemy po kamieniach” – zabawa ruchowa z elementem skoku. Na dywanie rozkładamy gazety, będą to kamienie, reszta podłogi to woda. Zadaniem dzieci jest poruszać się tak, aby nie wpaść do wody (dzieci skaczą z gazety na gazetę).

Dowolny improwizacja ruchowa do piosenki Niech żyją wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Zabawa kreatywna Wakacyjne skojarzenia.

Arkusz brystolu, kolorowe markery, klej, obrazki: słońce, plaża, aparat fotograficzny, plecak. Rodzic przykleja obrazki (LUB rysuje) na arkuszu, dopisuje do nich skojarzenia dzieci z tymi obrazkami.





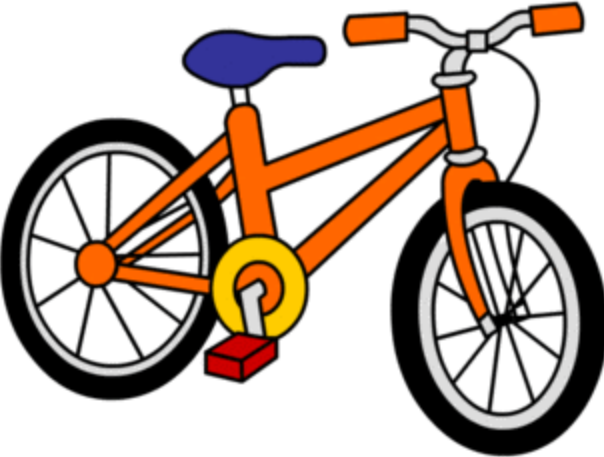
Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Lato, lato na nas czeka,
razem z latem – las i rzeka.

Dzieci mówią rymowankę – szeptem, z naturalnym natężeniem głosu, krzyżąc.

Rodzic pokazuje zdjęcia (obrazki) różnych środków lokomocji. Dzieci nazywają je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. Np. samolot, pociąg, samochód osobowy, rower, autobus.







Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 32690555

© Jana Jurková | Dreamstime.com

Naśladowanie odgłosów wydawanych przez różne środki lokomocji.

Rodzic pokazuje zdjęcie danego środka lokomocji i naśladuje dźwięki, jakie on wydaje, a dzieci je naśladują.

Pociąg – puff, puff, puff...

Samolot – sssyyyyyyyyy...

Samochód – brum, brum, brum...

Rower (dzwonek) – dzyń, dzyń, dzyń...

Autobus – ter, ter, ter...

LUB

Dziecko wybiera obrazek nie podaje nazwy, tylko naśladują ich odgłosy. Rodzic musi odgadnąć, co to za środek lokomocji.

Rozwiązywanie zagadek słownych oraz kolorowanie środków lokomocji (dziecko wybiera jedną kolorowankę – kolorowanki znajdują się poniżej).

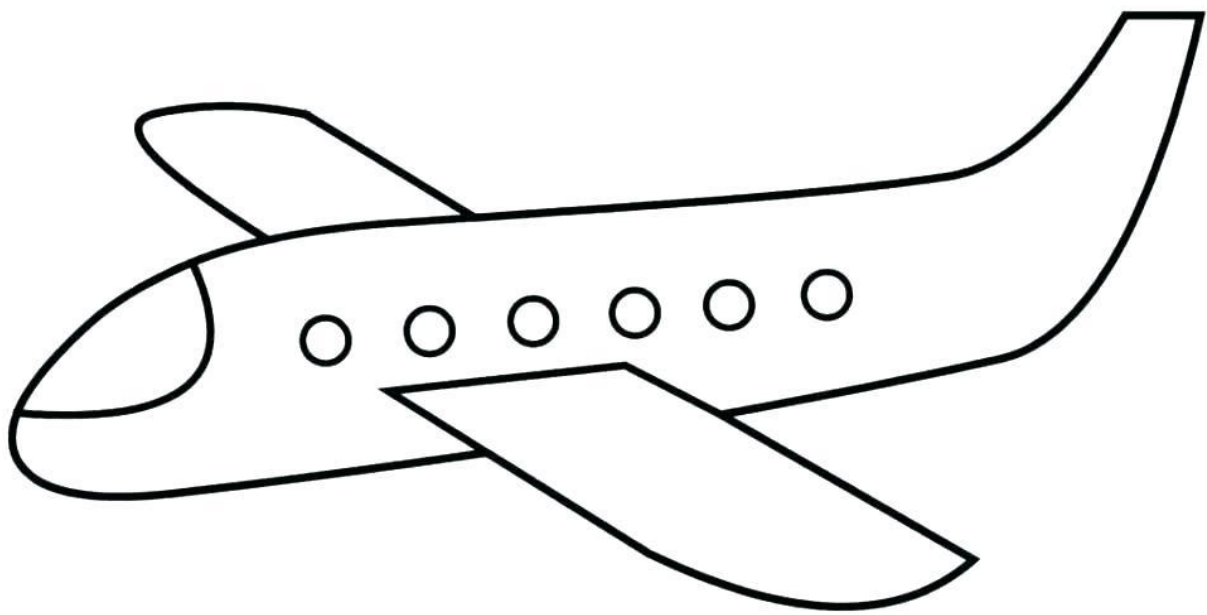
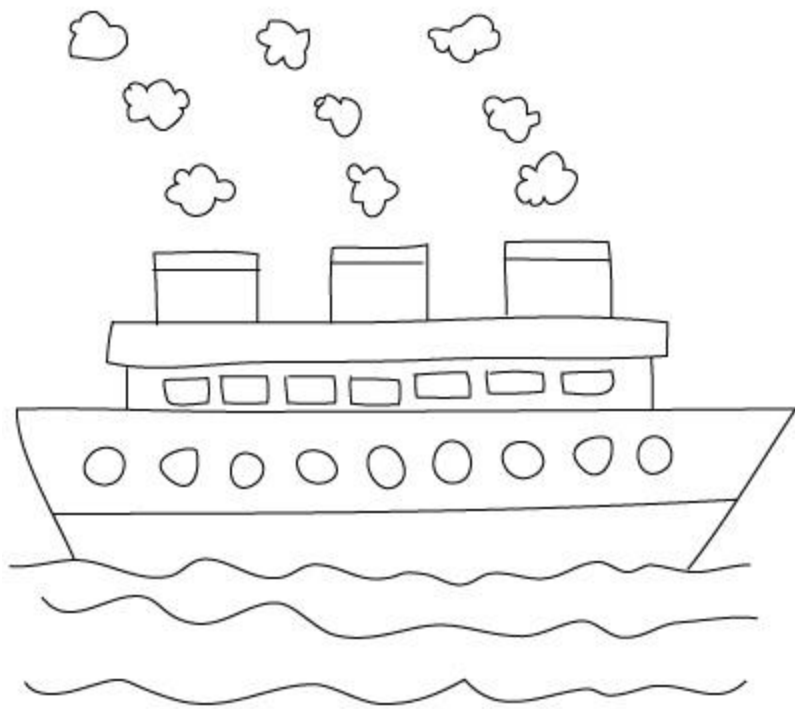
Cztery koła, kierownica,
Szybko pędzi po ulicach. (samochód)

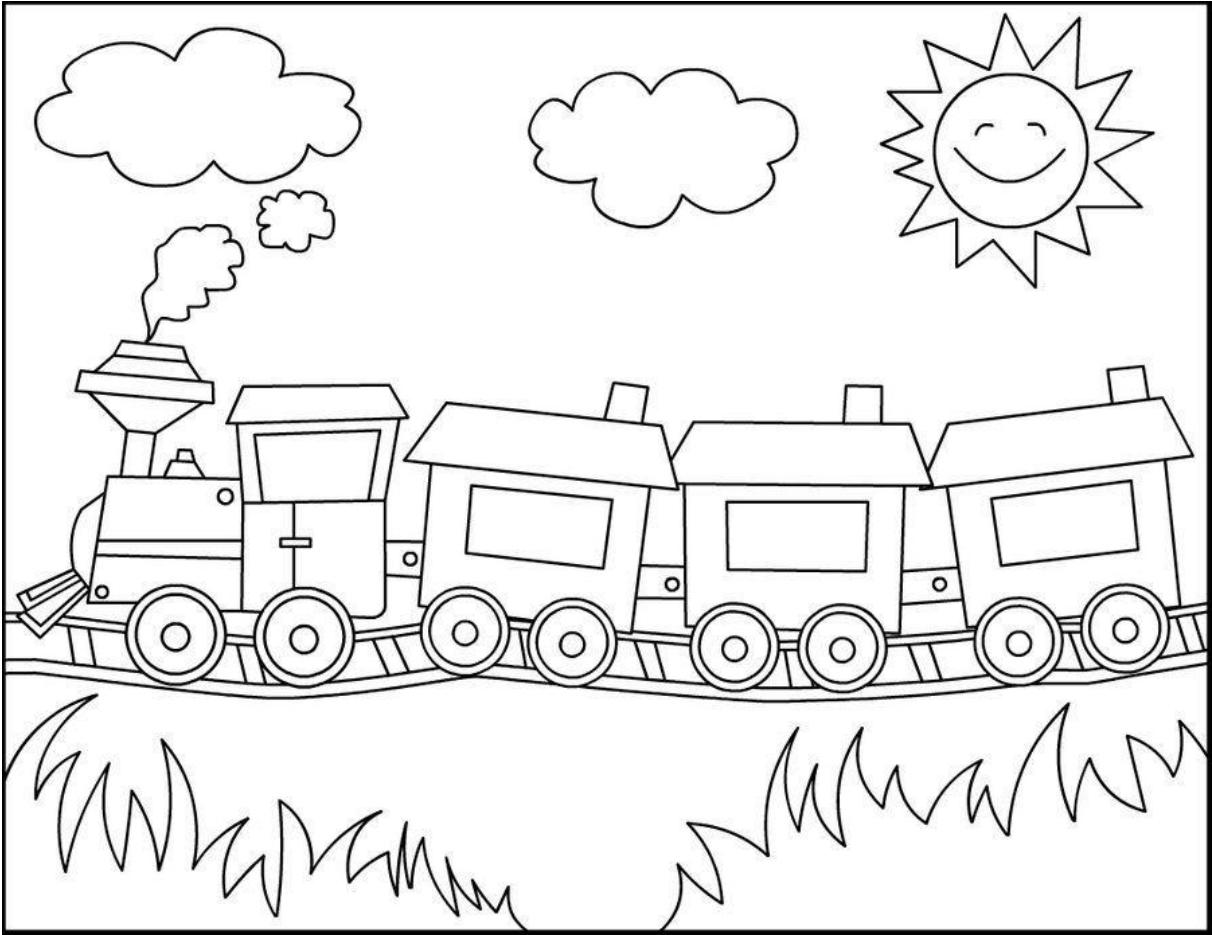
Pędzi po szynach wielka maszyna,

Mknie poprzez pola na stalowych kołach. (pociąg)

Pływa po morzach i oceanach,
A na swym mostku ma kapitana. (statek)

Nie jest ptakiem, chociaż lata,
Zwiedzisz nim kawałek świata. (samolot)







20 czerwca

PIERWSZY DZIEŃ LATA

